



Le 28 juin 2016

Des élèves à la rescousse des milieux naturels!

La Fondation pour la Sauvegarde des écosystèmes du territoire de la Haute-Yamaska (Fondation SÉTHY) est heureuse de collaborer avec la Ville de Granby et la Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CSVDC) dans un nouveau projet d'éducation relative à l'environnement, qui s'est déroulé durant la présente année scolaire.

Au total, 15 groupes, soit environ 340 élèves, de trois institutions différentes sont intervenus dans cinq milieux naturels à proximité de leur école. Tous ces élèves ont d'abord assisté à un atelier préparatoire sur notre territoire à protéger et sur les espèces exotiques envahissantes qui les menacent. Ils ont pu ainsi comprendre que ces plantes attaquent la biodiversité de nos milieux naturels dans le contexte des changements climatiques. Par la suite, ces élèves et leurs enseignantes se sont dirigés vers un boisé à proximité de leur école, pour constater les dégâts causés par le nerprun bourdaine, un arbuste envahissant qui laisse peu de chance à notre flore locale. Armés de pelles et d'extracteurs, ces élèves ont déraciné des quantités de nerprun avec enthousiasme. L'activité s'est terminée sur une note d'espérance, puisque les jeunes ont planté près de 120 arbustes indigènes en lieu et place du nerprun (sureau du Canada, cornouillers, rosiers sauvages, myrique baumier et aronias).

« Le message de Bernard Valiquette passait très bien. Sur le terrain, tout était fort bien organisé afin de maximiser le temps passé en forêt et rendre l'intervention plus efficace. J'ai bien apprécié la conférence et la sortie, les élèves et les parents présents aussi. » mentionne Carole Clermont, enseignante de 6^e année à l'école St-Jean.

« Ce projet permet de mettre en pratique de manière concrète non seulement les contextes mondiaux mais également les profils de l'apprenant d'intégrité entre la réflexion sur l'environnement et passer à l'action. » ajoute Claire Bergeron, enseignante au PEI de 3^e et 4^e secondaire à l'école Joseph-Hermas-Leclerc.

« Cette activité permet de combler le déficit nature des jeunes d'aujourd'hui en leur offrant l'occasion de poser des actions utiles dans un boisé de leur communauté », d'ajouter Paul Sarrazin, président de la Commission scolaire Val-des-Cerfs.

Trois groupes de l'école L'Envolée (PEI de 2^e secondaire), dix de Joseph-Hermas-Leclerc (quatre groupes PEI 3^e secondaire, quatre groupes FPT et deux groupes de 4^e secondaire) et deux classes de l'école St-Jean (5^e-6^e année) sont intervenus aux parcs Henri-Martin, Amédée-Zigby et Terry-Fox, dans le boisé entourant JH-Leclerc et sur une propriété municipale près de la passerelle Miner.

La Fondation SÉTHY tient à remercier la Ville de Granby qui a soutenu financièrement et logistiquement ce projet, ainsi que les éducateurs et éducatrices de la CSVDC qui ont permis la participation des élèves.

Bernard Valiquette
Bénévole et chargé de projets à la Fondation SÉTHY

PJ Photos des élèves de l'école St-Jean en action